

유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 연구 : 텍스트마이닝 기법을 중심으로

김도은 · 이희영*
국립부경대학교(학생 · *교수)

A Study on Parenting Stress of Parents with Young Children, Focusing on Text Mining Techniques

Do-Eun KIM · Hee-Yeong LEE*
Pukyong National University(student · *professor)

Abstract

This study examined research trends on parenting stress among parents of young children in the context of changing family structures and environments, and how these themes have evolved over time. A total of 152 articles on parenting stress, published in KCI-indexed journals and Google Scholar through June 2025, were analyzed using frequency analysis and Latent Dirichlet Allocation (LDA) topic modeling. Results showed that research activity fluctuated until 2016, rose sharply after the COVID-19 outbreak in 2019, and declined after 2023. TF and TF-IDF analyses identified “mother,” “parenting stress,” “child,” “problem behavior,” and “parenting behavior” as central keywords, reflecting sustained scholarly focus. Topic modeling revealed five themes: parenting stress and parental roles, parenting stress and child development/behavioral problems, mediation and moderation effects in relationships, research trends and big data utilization, and parenting stress across diverse groups and contexts. These findings highlight underexplored aspects of parenting stress research and underscore the need for more balanced and integrative approaches. Overall, the study provides academic and practical implications by offering foundational insights for counseling, parent education, and policy support to reduce parenting stress.

Key words : Parenting stress, Young children, Parental roles, Child development, Research trends

I. 서론

1. 연구의 필요성

현대 사회에서 부모는 자녀 양육 과정에서 다양한 역할과 책임을 동시에 수행해야 하며, 이로 인해 상당한 수준의 스트레스를 경험한다. 특히 양육스트레스는 부모의 정서적 불안과 우울, 양육태도의 왜곡을 초래할 수 있으며, 심할 경우 아동 학대나 방임과 같은 심각한 문제로 이어질

수 있다. 이러한 문제는 개인 차원을 넘어 가족 기능의 저하와 아동의 건강한 발달을 저해하는 사회적 문제로 확산될 수 있다는 점에서 그 심각성이 대두되고 있다(Kim and Jung, 2015).

사회 전반에서 부모역할에 대한 중요성이 대두되면서, 부모의 역할과 특성을 규명하기 위한 다양한 연구들이 지속적으로 이루어지고 있다. 부모는 자녀에게 긍정적인 영향을 제공해야 한다는 사회적 기대와 함께 좋은 부모가 되어야 한다는

* Corresponding author : 051-629-5495, hylee@pknu.ac.kr

의무감과 부모역할을 제대로 수행하지 못할 때 생기는 부담감 및 자녀 양육으로 인한 심리적, 경제적 부담과 가사노동의 증가 등으로 인해 스트레스에 취약한 상황에 처하기 쉽다. 특히 영유아기 자녀를 둔 부모의 역할은 자녀의 발달에 결정적인 영향을 미치기 때문에 그 중요성이 더욱 강조되고 있다(Lee, 2005).

양육스트레스는 자녀 양육 과정에서 경험하는 다양한 요구로 인해 나타나는 부정적인 심리적 반응으로, 일시적 또는 순간적으로 생기는 근심, 걱정이 아니라 지속적으로 누적된 일상적 스트레스 상태를 의미한다(Kim, 2023). 이는 과거에도 존재해왔으나, 최근 핵가족화와 부모 역할 기대의 확대 등으로 인해 그 심각성이 고조되고 있다(Hwang, 2022; Hwang, 2021; Lee and Kim, 2018).

양육스트레스에 대한 연구가 지속적으로 수행되면서 양육스트레스가 부모와 자녀발달에 부정적인 영향을 미치는 것으로 보고되고 있다. 높은 양육 스트레스를 경험하는 부모는 만성적인 피로감, 무력감에 시달리며 자아정체감 상실의 위기와 우울, 불안을 경험하게 되는 등 부모의 정신건강상의 문제를 초래한다(Kang and Lim, 2020; Park et al., 2014; Seo and Ha, 2014). 또한 양육스트레스는 자녀를 대하는 부모의 양육행동에 부정적인 영향을 미치는데, An(2018)과 Lee and Noh(2017)는 어머니의 양육 스트레스가 높을수록 자녀를 대할 때 인내심이 부족해지고, 강압적이고 거부적이며 통제적인 양육행동을 많이 하는 것으로 보고한 바 있다. 이러한 비일관적이거나 권위적인 부정적 양육행동은 자녀에게 심리적 압박감을 주어 건강한 발달을 저해할 수 있다. 또한, 자녀의 언어 및 인지발달 지연(Jang and Lee, 2012; Lee, 2017; Park and Battsend, 2024), 부정적 정서조절능력 형성(Cho, et al., 2021; Kang and Lim, 2020), 또래 관계에서의 문제행동(Kim and Beak, 2015; Kim and Choi, 2016; Park and Kim, 2018), 사회적 능력 저하(Hong and Kim, 2020; Jeong, 2022), 자기조절력 부족(Kim and Kim,

2019; Park and Lee, 2024), 애착 관계 불안정(Chi, 2016; Jung and Seo, 2021) 등이 영향을 받는다는 연구 결과가 다수 발표된 바 있다. 양육 스트레스는 부모 자신과 자녀발달뿐만 아니라 사회적 문제인 저출산까지 확대되어 영향을 미치는 대표적인 요인(Cho and Ryu, 2025)이기도 하다.

양육스트레스의 중요성이 부각되면서 많은 연구자들이 양육스트레스 관련 연구를 수행해왔다. 이러한 연구의 일환으로 연구자들은 어머니의 양육 스트레스에 영향을 미치는 변인을 밝히기 위한 연구를 활발히 수행해 왔으며, 이 연구들은 크게 자녀 관련 변인, 부모 관련 변인, 환경 관련 변인으로 구분해 볼 수 있다. 먼저 자녀 관련 변인으로는 자녀의 성별, 연령, 자녀의 수, 출생순위, 기질, 사회성, 문제행동, 인지 및 동작 발달 등이(Chung, 2019; Hur and Yoon, 2002; Kim and Kim, 2019), 다음으로 부모 관련 변인으로는 어머니의 학력, 어머니의 취업유무, 우울, 양육효능감 등이(Cho, 2014; Kim, 2023), 마지막으로 환경 관련 변인으로는 결혼만족도, 아버지의 양육 참여 등이(An and Moon, 2012; Lee and Kim, 2018) 양육 스트레스와 관련이 있는 것으로 나타났다.

상기의 연구들은 양육스트레스에 영향을 주는 변인들을 밝혔다는 점에서 우리에게 유용한 정보를 제공해준다. 그러나 이러한 선행연구들은 주로 특정 변인 간의 관계를 분석하거나 소규모 표본을 대상으로 진행되는 경향이 있어 관련 연구 전체의 포괄적인 흐름과 핵심적인 이슈를 파악하는 데에는 한계가 있다. 이러한 한계를 극복하기 위해서는 기존의 수행되었던 방대한 연구의 동향을 파악할 필요가 있다. 이러한 맥락에서 일부 연구자들이 부모의 양육스트레스 관련 연구의 동향을 분석하는 연구를 수행하였다. 예를 들어, Kwon(2011)은 국내 학술지에 게재된 양육스트레스 연구를 연도별, 연구방법별, 연구내용 및 연구결과별로 정리하여 연구의 증가 추세와 주요 연구방법, 연구내용을 중심으로 제시하였다.

Choi(2019)는 국내 학위논문을 중심으로 학위 유

형별, 연구방법별, 대상별, 내용별, 연구효과별로 분류하면서, 질적연구와 다양한 연구유형이 반영될 필요성, 개념의 전반적인 특징, 현황 및 개념들 간의 관계를 살펴볼 필요성, 자녀발달과 양육스트레스를 중단적으로 비교 조망하는 연구의 필요성을 지적하였다. 이어서 Hong(2022)은 국내 학술지에 게재된 유아기 부모 양육스트레스 관련 연구를 연구기간 및 시기별 키워드 네트워크 분석하여, 연구 주제어들 간의 관련성과 시대적 흐름에 따른 핵심 주제어의 흐름을 중심으로 제시하였다.

기존의 동향분석 연구들의 결과는 일정 시기의 연구물을 정리하거나 특정 주제 영역의 연구 흐름을 파악하는 데 기여하였다. 하지만, 동향 연구의 대부분은 단순 빈도 분석에 머물렀을 뿐만 아니라, 연도별, 연구방법별 등과 같은 특정 카테고리를 분류하는 방식, 또는 학술지나 학위논문, 연구시기, 연구방법 등 분석이 제한적이라는 지적이 꾸준히 제기되어 왔다. 그간 수행된 연구의 주제 간의 상호 연관성이나 시기별 주제어의 변화 추이, 새로운 연구 주제의 발견 등 거시적인 연구 흐름을 객관적이고 정확하게 파악하는 데 어려움이 있다. 이에 대한 방법론적 보완의 필요성이 강조되고 있다. Hong(2022) 역시 분석 범위를 초록까지 확장하여 부모 양육스트레스 연구의 개념적 특징과 관련 변인들 간의 관계를 종합적으로 조망할 필요성이 있음과 메타분석, 군집분석, 에고 네트워크 분석, 토픽 모델링 등 다양한 분석기법을 적용하여 다각적으로 살펴볼 필요성이 있음을 지적한 바가 있다.

이러한 연구의 필요성에 근거하여 본 연구에서는 선행연구의 한계를 극복하고 연구동향을 보다 객관적이고 효율적으로 분석하고자 한다. 특히, 유아기 자녀를 둔 부모의 양육 스트레스 관련 국내 학술지의 동향분석을 텍스트마이닝 기법을 활용하여 심층적으로 살펴보고자 한다. 텍스트마이닝은 비정형화된 대규모 텍스트 데이터를 기반으로 주요 키워드와 주제, 의미 구조를 도출하는

분석 방법으로, 대규모 자료를 객관적이고 체계적으로 분석할 수 있다는 장점을 지닌다(Chung and Choi, 2024; Jin et al., 2023). 특히 연구 동향 분석에 있어 주제 간 관계와 변화 흐름을 파악하는 데 효과적인 방법으로 알려져 있다(Hong, 2022). 본 연구에서는 텍스트 마이닝 분석을 위해 Python 기반의 분석 도구를 활용하고자 한다. Python은 다양한 자연어 처리 라이브러리를 제공하며, 대규모 데이터 처리에 효율적이고 재현성이 높아 학술 연구에 적합한 도구로 평가된다.

이러한 근거로 본 연구에서는 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 국내 학술지 논문을 대상으로 텍스트 마이닝 기법을 적용하여 주요 키워드와 연구 주제 구조를 분석하고, 시기별 변화 양상과 연구 흐름을 체계적으로 살펴보고자 한다. 본 연구의 목적은 텍스트 마이닝을 활용하여 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 연구 동향을 분석하고, 핵심 주제와 연구 경향을 도출하는 데 있다. 이를 통해 향후 연구 방향 설정에 대한 기초자료를 제공하고, 부모의 양육스트레스 완화를 위한 상담이나 교육 및 부모교육 프로그램 개발에 필요한 기초자료로 기여할 것으로 기대된다.

2. 연구문제

텍스트마이닝 분석을 활용하여 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구동향을 살펴보기 위한 연구문제는 다음과 같다.

- 1) 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구의 연도별 변화와 주제의 특성은 어떠한가?
- 2) 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구의 주요 단어는 무엇인가?
- 3) 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구의 주요 토픽은 무엇인가?

II. 연구 방법

1. 연구대상

본 연구는 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 국내 학술논문을 대상으로 텍스트마이닝 기법을 적용하여 연구동향과 주제 구조를 분석하고자 하였다. 대상은 한국학술지인용색인(Korea Citation Index, KCI)에 등재된 학술논문으로, 검색식은 '유아' AND '양육' AND ('스트레스' OR '소진' OR '부담감')으로 설정하였다. 검색 범위는 KCI에 등재된 전체 기간을 대상으로 하였으며, 최종 검색일은 2025년 2월 14일이다. 초기 검색 결과 총 375편의 문헌이 도출되었다. 이 중 서로 다른 검색 조건에서 중복 수집된 문헌을 확인하여 제거하였다. 문헌 선별은 연구자 2인이 포함-배제 기준에 따라 각 논문의 초록을 검토하는 방식으로 수행하였다. 이 과정에서 초록이 누락되어 텍스트마이닝 분석이 불가능한 논문과 검색 키워드가 포함되어 있으나 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스를 직접적인 연구 주제로 다루지 않은 논문(예: 학령기 아동 대상, 장애 아동 치료 중심, 양육스트레스를 부수적 변인으로만 언급한 논문 등)을 제외하였다. 이러한 선별 기준을 적용한 결과, 최종적으로 2004년부터 2025년까지 총 224편의 학술논문이 분석 대상으로 선정되었다. 분석의 안정성을 확인하기 위해 동일한 검색식과 선별 기준으로 검색을 2회 반복 수행하였으며, 동일한 결과가 도출됨을 확인하였다. 수집된 서지 정보에는 논문 제목, 저자, 발행연도, 학술지명, 초록이 포함되며, 이 중 초록 텍스트를 주요 분석 대상으로 활용하였다.

2. 데이터 전처리

학술 논문 초록은 일상적 텍스트와 달리 학술 용어, 복합명사, 방법론적 상투어가 다수 포함되어 있어 이를 체계적으로 정제하지 않으면 분석의 정확도가 저하될 수 있다. 본 연구에서는 형태소 분석, 복합명사 사전 적용, 불용어 제거, 유사어 통합의 네 단계에 걸친 전처리 과정을 수행

하였다. 텍스트마이닝 분석의 신뢰도를 확보하기 위해 다단계 전처리 과정을 수행하였다. 형태소 분석에는 한국어 자연어 처리 라이브러리인 KoNLPy의 OKT(Open Korean Text) 형태소 분석기를 사용하였다. OKT는 한국어 텍스트를 명사, 동사, 형용사 등의 품사로 분류하는 도구로, 본 연구에서는 초록에서 명사만을 추출하여 키워드 분석의 기본 단위로 활용하였다. 이와 같은 형태소 분석 결과의 정확성과 의미 보존을 확보하기 위해, 본 연구에서는 추가적인 사전 기반 및 규칙 기반 정제 과정을 단계적으로 수행하였다. 구체적인 전처리 절차는 다음과 같다.

첫째, 복합명사 사전을 구축하여 적용하였다. 학술 논문에서 빈번하게 사용되는 복합명사는 형태소 분석 과정에서 개별 단어로 분리되는 문제가 발생한다. 예를 들어 양육행동은 양육과 행동으로, 자아존중감은 자아, 존중, 감으로 분리되어 원래의 학술적 의미가 소실될 수 있다. 이를 방지하기 위해 양육행동, 문제행동, 자아존중감, 양육효능감, 자기조절, 정서조절, 회복탄력성, 결혼만족도, 부부갈등, 직무스트레스, 정서지능, 부모교육, 부모역할, 놀이상호작용, 또래놀이상호작용, 양육참여, 양육태도, 자기효능감, 또래상호작용 등 총 31개의 복합명사 사전을 구축하여 형태소 분석 시 단일 토큰으로 보존되도록 사전 처리하였다.

둘째, 불용어 사전을 구축하여 분석의 노이즈를 제거하였다. 불용어는 총 146개로, 세 가지 범주로 구성하였다. (1) 수집 키워드인 유아, 양육, 스트레스, 소진, 부담감은 모든 논문에 공통적으로 출현하여 주제 변별력이 없으므로 제거하였다. (2) 연구, 결과, 분석, 대상, 방법, 조사, 변인, 관계, 영향, 효과, 차이, 검증, 측정, 척도, 점수, 목적, 시사점 등 학술 논문 초록에 상투적으로 등장하는 방법론적·기능적 용어를 제거하였다. (3) 유의, 통계, 회귀, 상관, 매개, 조절, 구조방정식 등 통계 분석 관련 용어를 제거하여 연구 주제와 직접 관련된 키워드만을 분석에 포함하였

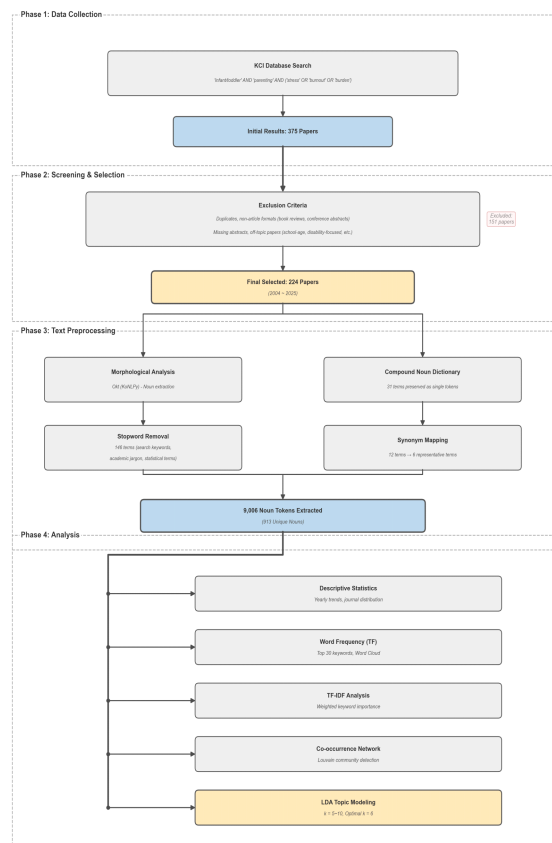
다.

셋째, 유사어 통합을 수행하였다. 동일한 개념을 지칭하나 표기가 상이한 12개 단어를 6개 대표어로 통합하였다. 예를 들어 스마트폰, 스마트, 기기는 유아기 양육 맥락에서 동일 개념을 지칭하므로 스마트기기로 통합하였으며, 아동과 자녀는 부모의 양육 대상이라는 동일한 의미로 사용되므로 자녀로 통합하였다. 이러한 전처리 과정을 거쳐 최종적으로 총 9,006개의 명사 토큰(고유 명사 913개)이 추출되어 이후 분석에 활용되었다.

3. 데이터 분석

전처리를 거친 텍스트 데이터를 대상으로 다음의 분석을 순차적으로 수행하였다. 첫째, 기술통계 분석을 통해 연구의 전반적 동향을 파악하였다. 224편 논문의 발행연도별 게재 추이와 학술지별 분포를 산출하여 양육스트레스 연구의 시계열적 변화와 학문 분야별 분포 특성을 확인하였다. 둘째, 단어 빈도 분석을 수행하여 전체 문서에서 각 키워드의 출현 횟수를 산출하였다. 이를 통해 연구 분야에서 가장 빈번하게 다루어진 핵심 개념을 파악하였으며, 빈도분석의 시각적 이해를 돕기 위해 부모-자녀 실루엣 형태의 워드클라우드를 생성하였다. 셋째, TF-IDF 분석을 수행하였다. 단순 빈도 분석만으로는 여러 문서에 걸쳐 범용적으로 사용되는 일반적 단어와 특정 연구 주제를 특징적으로 대표하는 핵심 단어를 구분하기 어렵다는 한계가 있다. TF-IDF는 이러한 한계를 보완하는 대표적인 가중치 기법으로, 특정 문서에서의 단어 출현 빈도에 전체 문서 집합에서의 역문서 빈도를 곱한 가중치로, 여러 문서에 공통적으로 출현하는 일반적 단어의 가중치는 낮추고 특정 문서에서 집중적으로 출현하는 단어의 가중치를 높인다. 텍스트마이닝 기반 연구동향 분석에서 TF와 TF-IDF를 병행하여 제시하는 것은 키워드의 전반적 출현 경향과 주제 특이성을 동시에 파악할 수 있다는 점에서 널리 활용되

는 분석 전략이다. 이를 통해 단순 빈도와는 구별되는, 연구 주제를 특징적으로 대표하는 키워드를 식별하였다. 넷째, 키워드 동시출현(co-occurrence) 분석을 수행하여 동일 문서 내에서 두 키워드가 함께 출현하는 빈도를 산출하였다. 이를 통해 단일 키워드 분석만으로는 파악하기 어려운 키워드 간의 연결 구조와 개념적 관계 패턴을 확인하였다. 나아가 동시출현 빈도를 기반으로 키워드 네트워크 그래프를 구성하고, Louvain 알고리즘(Blondel et al., 2008)을 적용한 커뮤니티 탐지를 수행하여 네트워크 내 하위 주제 군집을 탐색하였다. 다섯째, 잠재 디리클레 할당(Latent Dirichlet Allocation, LDA) 토픽모델링을 수행하여 224편 논문 초록에 내재된 잠재적 주제 구조를 탐색하였다. LDA는 각 문서가 여러 주제



[Fig. 1] Research flowchart.

의 혼합으로 구성되며, 각 주제는 특정 단어들의 확률 분포로 표현된다는 가정에 기반한 확률적 생성 모형이다(Blei et al., 2003). 최적 토픽 수를 결정하기 위해 토픽 수(k)를 5에서 10까지 변화 시키며 일관성 점수(coherence score, c_v)와 로그 혼잡도(log perplexity)를 산출하고, 각 토픽의 내용적 적절성과 변별력을 종합적으로 검토하여 최종 토픽 수를 결정하였다. LDA 모델의 재현성을 확보하기 위해 랜덤시드(random_state)를 42로 고정하였으며, 동일 조건에서 분석을 3회 반복 수행하여 토픽 구성의 일관성을 확인하였다. 모든 분석은 Python(v.3.11.2)을 기반으로 수행하였으며, KoNLPy, Gensim, NetworkX, python-louvain, wordcloud, matplotlib 라이브러리를 활용하였다.

Ⅲ. 연구 결과

1. 기술통계 분석 결과

수집된 224편의 초록에서 KoNLPy의 OKT 형태소 분석기를 활용하여 명사를 추출하였다. 양육행동, 문제행동, 자아존중감 등 31개의 복합명사 사전을 구축하여 형태소 분석 시 단일 토큰으로 보존하였으며, 수집 키워드(유아, 양육, 스트레스, 소진, 부담감), 논문 상투어, 통계 용어 등 146개의 불용어를 제거하였다. 또한 동일 개념의

<Table 1> Results of the technical statistical analysis

Item	Value	Item	Value
Number of collected papers	224	Stopword dictionary	146 terms
Collection period	2004~2025	Synonym mapping	12 terms to 6 representative terms
Morphologic al analyzer	OKT (KoNLPy)	Total extracted nouns(tokens)	9,006
Compound noun dictionary	31 terms	Unique nouns(types)	913

형태 변이(예: 스마트폰·스마트·기기 → 스마트기기)에 대해 6개 대표어로 유사어 통합을 수행하였다. 최종적으로 총 9,006개의 명사(고유 명사 913개)가 분석에 활용되었다.

2. 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구의 연도별 변화와 주제의 특성

연도별 변화 분석 결과, 2004년부터 2025년까지의 224편의 연구가 포함되었다. 초기인 2004년에는 1편(0.4%)에 불과하였으나, 이후 점진적으로 증가하여 2007년 8편(3.6%), 2011년 9편(4.0%)으로 꾸준한 양적 성장을 보였다. 2014년 이후 본격적인 증가 추세를 나타내며, 2017년과 2021년에 각각 20편(8.9%)으로 가장 높은 게재 빈도를 기록하였다. 이는 해당 시기에 양육스트레스에 대한 학문적·사회적 관심이 높아졌음을 시사한다. 그러나 2022년 이후에는 14편(6.2%), 15편(6.7%), 10편(4.5%)으로 다소 감소하는 경향을 보였다. 전반적으로 2004년부터 2021년까지 양육스트레스 관련 연구는 지속적으로 증가하는 추세를 보였으나, 최근에는 소폭 감소하는 양상이 나타났다.

<Table 2> Trends in related research by year

Year	2004	2005	2006	2007	2008	2009
N	1	2	2	8	3	7
%	0.4	0.9	0.9	3.6	1.3	3.1
Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015
N	4	9	5	7	11	11
%	1.8	4	2.2	3.1	4.9	4.9
Year	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N	16	20	14	17	18	20
%	7.1	8.9	6.2	7.6	8	8.9
Year	2022	2023	2024	2025		
N	14	15	10	10		
%	6.2	6.7	4.5	4.5		

학술지별 논문 게재 현황 분석 결과, 총 224편의 논문은 67개 학술지에 걸쳐 게재되었으며, 학술지당 평균 약 3.3편이 게재된 것으로 나타났다. 게재 빈도가 가장 높은 학술지는 아동학회지로

18편(8.0%)이 게재되었으며, 유아교육학논집 14편(6.2%), 학습자중심교과교육연구 13편(5.8%), 열린 부모교육연구 11편(4.9%), 유아교육연구 10편(4.5%) 순으로 나타났다. 상위 5개 학술지에 전체 논문의 약 29.5%가 집중되어 있어, 해당 분야의 연구가 아동학 및 유아교육 관련 학술지를 중심으로 활발히 이루어지고 있음을 알 수 있다. 반면, 1편만 게재된 학술지가 27개로 전체 학술지의 약 40.3%를 차지한 것으로 나타났다.

<Table 3> Status of papers by academic journal

Rank	Journal Name	N
1	Korean Journal of Child Studies	18
2	Early Childhood Education Research & Review	14
3	The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction	13
4	Journal of Parent Education	11
5	Korean Journal of Early Childhood Education	10
6	Journal of Korean Child Care and Education	9
7	The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education	8
8	Journal of Families and Better Life	8
9	Human Ecology Research	8
10	The Korean Journal Child Education	6
11	The Korea Association of Child Care and Education	6
12	Korean Journal of Play Therapy	6
13	The Korean Journal of Human Development	6
14	Korean Journal of Human Ecology	5
15	The Journal of Play Therapy	4
16	Journal of Korean Council for Children & Rights	4
17	The Journal of Humanities and Social science	4
18	Early Childhood Education & Care	3
19	Korean Journal of Child Education and Care	3
20	The Korean Journal of Developmental Psychology	3

21	Journal of Future Early Childhood Education	3
22	Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society	3
23	Journal of Next-generation Convergence Technology Association	3
24	Journal of Children ' s Literature and Education	3
25	Family and Culture	3
26	Journal of emotional & Behavioral Disorders	3
27	The Journal of Special Children Education	3
28	Korean Journal of Early Childhood Special Education	3
29	Journal of Children's Media & Education	2
30	The Korean Journal of Woman Psychology	2
31	Journal of cognitive Enhancement and Intervention	2
32	Korean Association for Counselling Psychology, Education and Welfare	2
33	Journal of Child Welfare and Development	2
34	The Journal of Eco Early Childhood Education & Care	2
35	Korean Journal of Child Care and Education Policy	2
36	The Korean Society of Community Living Science	2
37	International Journal of Early Childhood Education	2
38	Korean Journal of Family Welfare	2
39	Studies on Humanities and Social Sciences	2
40	Family and Family Therapy	2
41	Journal of Life-span Studies	1
42	Korean Journal of Child Psychotherapy	1
43	The Korean Journal of Applied Developmental Psychology	1
44	Journal of Family Resource Management and Policy Review	1
45	Social Science Research	1
46	Journal of Early Childhood Education & Educare Welfare	1

47	The Journal of Yeolin Education	1
48	Korean Journal of Local Government & Administration Studies	1
49	Journal of speech-language & hearing disorders	1
50	Journal of international culture1-1	1
51	The Journal of Child-centered Practice	1
52	The journal of Convergence on Culture Technology	1
53	Journal of Family Relations	1
54	Educational Theory and Practice for Infants and Young Children	1
55	Journal of Life Sciences Research	1
56	Korean Journal of Early Childhood Education Research	1
57	Korean Journal of Dance	1
58	Korean Journal for Infant Mental Health	1
59	Journal of Parent Education	1
60	Education and Science Research	1
61	The Journal of Early Childhood Education and Care	1
62	Education & Learning: Global Creative Leader	1
63	Journal of Convergence for Information Technology	1
64	The Journal of the Korean Association on Developmental Disabilities	1
65	The Journal of Creativity Education	1
66	Journal of Fisheries and Marine Sciences Education	1
67	Psychological Type & Human Development	1

3. 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구의 주요 단어

자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구에서 추출된 키워드의 TF 빈도 분석 결과는 <Table 4>와 같다. 상위 30개 키워드의 누적 빈도는 전체의 45.30%를 차지하였다. 가장 높은 빈도를 보인 키워드는 어머니로 1,014회(11.26%)가 출현하여 압도적으로 높은 비중을 차지하였다. 이는 양육스트레스 연구가 어머니를 중심으로 수행되어 왔

음을 보여주는 결과이다. 다음으로 문제행동 289회(3.21%), 자녀 214회(2.38%), 사회 173회(1.92%), 양육행동 164회(1.82%) 순으로 나타났다.

<Table 4> Top 30 TF word frequency analysis

Rank	Keyword	N	%
1	Mother	1014	11.26
2	Problem Behavior	289	3.21
3	Children	214	2.38
4	Social	173	1.92
5	Parenting Behavior	164	1.82
6	Father	154	1.71
7	Parent	146	1.62
8	Depression	141	1.57
9	Competence	140	1.55
10	Temperament	128	1.42
11	Emotion	121	1.34
12	Smart Device	116	1.29
13	Self-Regulation	99	1.1
14	Behavior	92	1.02
15	Child	86	0.95
16	Development	78	0.87
17	Early Childhood	77	0.85
18	Resilience	75	0.83
19	Family	74	0.82
20	Interaction	73	0.81
21	Problem	73	0.81
22	Parenting Efficacy	71	0.79
23	Self-Esteem	69	0.77
24	Program	69	0.77
25	Negative	69	0.77
26	Parenting Involvement	67	0.74
27	Adaptation	57	0.63
28	Emotion Regulation	52	0.58
29	Positive	51	0.57
30	Home/Family	48	0.53

주목할 점은 아버지가 154회(1.71%)로 6위에 위치하여, 어머니에 비해 상대적으로 낮은 빈도를 보였다는 것이다. 이는 양육스트레스 연구에서 아버지의 역할에 대한 관심이 점차 증가하고 있으나, 여전히 어머니 중심의 연구가 주류를 이루고 있음을 시사한다. 또한 우울 141회(1.57%), 기질 128회(1.42%), 정서 121회(1.34%) 등 심리·정서적 변인이 상위에 포함되어 있어, 양육스트레스

스와 부모의 심리적 건강 및 유아의 정서적 특성 간의 관계가 주요 연구 주제로 다루어지고 있음을 알 수 있다. 한편 스마트기기가 116회(1.29%)로 12위에 위치한 것은 디지털 환경 변화에 따른 양육 관련 새로운 연구 주제가 부상하고 있음을 반영한다. 그 외에도 회복탄력성 75회(0.83%), 양육효능감 71회(0.79%), 자아존중감 69회(0.77%) 등 부모의 보호요인 관련 키워드와 프로그램 69회(0.77%) 등 중재 관련 키워드도 상위에 포함되어, 양육스트레스의 완화 및 개입에 대한 학문적 관심이 반영되고 있음을 확인할 수 있다.

빈도분석의 시각화 결과는 아래 [Fig. 2]와 같다.



[Fig. 2] Frequency Analysis Word Cloud Visualisation.

TF-IDF 분석 결과는 <Table 5>와 같다. TF-IDF는 단순 빈도와 달리 특정 문서에서의 중요도를 반영한 가중치 분석으로, 여러 문서에 공통적으로 등장하는 단어의 가중치는 낮아지고, 특정 문서에서 집중적으로 출현하는 단어의 가중치는 높아지는 특성을 지닌다. 분석 결과, 어머니가 평균 TF-IDF 0.1521로 가장 높은 값을 보였으며, 전체 224편 중 146편(88%)에서 출현하여 양육스트레스 연구 전반에서 핵심적인 키워드임을 재확인할 수 있다. 다음으로 문제행동 0.0893, 아버지 0.0593, 양육행동 0.0541, 사회 0.0518 순으로 나타났다. 특히 아버지는 TF 빈도 분석에서 6위였으나 TF-IDF에서는 3위로 상승하였는데, 이는 아버지가 등장하는 논문(17.5%)에서 높은 집중도를 보이며 해당 연구에서 핵심 변인으로 다루어지고 있음을 의미한다. 주목할 점은 TF 분석과 비교하여 순위 변동이 나타난 키워드들이다. 스마트기

기는 DF가 10편(6.0%)에 불과하나 TF-IDF 12위를 유지하여, 소수의 논문에서 집중적으로 다루어지는 특화된 연구 주제임을 알 수 있다. 마찬가지로 회복탄력성은 DF 7편(4.2%)으로 출현 문서 수가 적으나 TF-IDF 17위에 위치하여 높은 주제 집중도를 나타냈다. 또한 TF 분석에서는 상위 30위에 포함되지 않았던 양육태도(0.0220), 취업(0.0210), 부부갈등(0.0204)이 TF-IDF 상위 30위에 새롭게 등장하였다. 이는 해당 키워드들이 전체적인 출현 빈도는 낮으나 관련 논문에서 핵심적 주제로 집중적으로 논의되고 있음을 시사한다.

<Table 5> Top 30 Keywords by TF-IDF

Rank	Keyword	TF-IDF
1	Mother	0.1521
2	Problem Behavior	0.0893
3	Father	0.0593
4	Parenting Behavior	0.0541
5	Social	0.0518
6	Children	0.0509
7	Depression	0.0507
8	Competence	0.0487
9	Temperament	0.0486
10	Parent	0.0409
11	Emotion	0.0388
12	Smart Device	0.0367
13	Self-Esteem	0.0349
14	Self-Regulation	0.0344
15	Parenting Involvement	0.0319
16	Behavior	0.0314
17	Resilience	0.0296
18	Interaction	0.0292
19	Parenting Efficacy	0.0278
20	Development	0.0274
21	Family	0.0259
22	Problem	0.0257
23	Emotion Regulation	0.024
24	Early Childhood	0.0235
25	Negative	0.0234
26	Child	0.0228
27	Parenting Attitude	0.022
28	Employment	0.021
29	Adaptation	0.0207
30	Marital Conflict	0.0204

반면 프로그램, 긍정, 가정 등은 TF 상위 30위에 포함되었으나 TF-IDF에서는 제외되어, 여러 논문에 걸쳐 범용적으로 사용되는 일반적 용어임을 확인할 수 있다.

TF-IDF의 시각화 결과는 아래 [Fig. 3]과 같다.



[Fig. 3] TF-IDF Analysis Word Cloud Visualisation

키워드 동시출현 분석 결과는 다음과 같다. 동시출현 빈도 분석은 두 키워드가 동일 문서 내에서 함께 출현하는 빈도를 파악하여 키워드 간의 관계 구조를 확인하는 분석 방법이다. 네트워크 구성 시, 전체 어휘 중 출현빈도 상위 50개 키워드를 분석 대상으로 선정하였으며, 동일 문서 내에서 두 키워드가 함께 출현한 횟수를 산출하되 한 문서 내 동일 단어의 중복 출현은 1회로 처리하였다. 두 키워드의 동시출현 빈도가 10회 이상인 경우에만 엣지를 생성하였으며, 엣지의 가중치는 동시출현 횟수를 그대로 적용하였다. 그래프는 무방향 네트워크로 구성하였다.

분석 결과, 어머니-자녀 쌍이 65회로 가장 높은 동시출현 빈도를 보였으며, 아동-어머니 50회, 문제행동-어머니 43회, 부모-어머니 42회, 사회-어머니 38회 순으로 나타났다. 상위 30개 키워드 쌍 중 어머니가 포함된 쌍이 26개로 전체의 86.7%를 차지하여, 어머니가 양육스트레스 연구의 핵심 허브 키워드로 기능하고 있음을 명확히 확인할 수 있다. 어머니와 동시출현하는 키워드의 유형을 살펴보면, 자녀, 아동, 유아기 등 양육 대상 관련 키워드와 문제행동, 정서, 자기조절, 기질 등 유아의 발달 및 행동 특성 관련 키워드,

그리고 우울, 유능감, 역할 등 부모의 심리적 변인 관련 키워드가 고르게 분포하였다. 이는 양육스트레스 연구가 어머니를 중심으로 유아의 발달적 특성과 부모의 심리·정서적 요인을 복합적으로 탐색하고 있음을 보여준다. 또한 프로그램(35회), 유치원(33회), 어린이집(32회), 정책(24회) 등 교육·보육 환경 및 지원체제 관련 키워드도 상위에 포함되어, 양육스트레스 연구가 개인 변인뿐만 아니라 제도적·환경적 맥락까지 포괄하고 있음을 시사한다. 한편 아버지-어머니 쌍은 23회(26위)로 나타나, 부부 간 양육 역할 비교 연구도 일정 수준 이루어지고 있으나 그 빈도는 상대적으로 낮은 것으로 확인되었다.

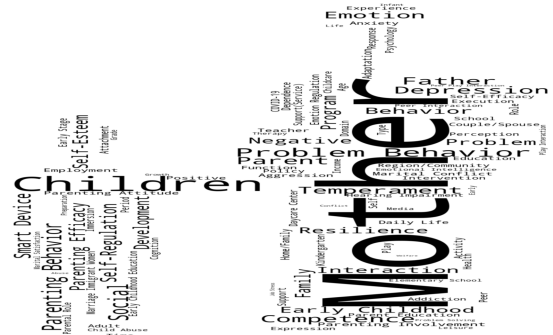
Louvain 알고리즘을 통해 탐지된 6개 커뮤니티는 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 연구가 다층적 주제 구조를 형성하고 있음을 보여준다. 커뮤니티 탐지 시 resolution 파라미터는 1.2로 설정하였는데, 이는 기본값(1.0)보다 높은 값을 적용하여 보다 세분화된 하위 주제 군집을 탐색하기 위함이다. 군집 1은 어머니를 중심으로 양육행동, 양육효능감, 유아기, 유치원, 어린이집, 교사, 공격성, 불안 등이 포함되어 어머니의 양육행동이 보육기관 환경 및 자녀의 내재화·외현화 문제와 밀접하게 연결되는 실천적 연구 흐름을 나타낸다. 군집 2는 자녀를 중심으로 상호작용, 자아존중감, 적응, 긍정, 가정, 취업, 또래 등이 묶여 자녀의 사회적 적응과 보호요인에 관한 연구를 반영하며, 취업 키워드의 포함은 일-가정 양립이 자녀 적응에 미치는 영향에 대한 연구 관심을 시사한다. 군집 3은 기질, 정서, 자기조절, 부정, 활동으로 구성되어 자녀의 기질적 특성과 정서조절 능력 간 관계를 탐색하는 연구군이다. 군집 4는 사회, 유능감, 발달, 프로그램, 역할로 이루어져 사회적 유능감 발달을 촉진하는 중재 프로그램 관련 응용적 연구를 대표한다. 군집 5는 문제행동, 아버지, 우울, 양육참여가 하나의 군집을 형성하여 아버지의 양육참여와 우울이 자녀 문제행동과 연결되는 독립적 연구 흐름이 존재함

<Table 6> Co-occurrence analysis

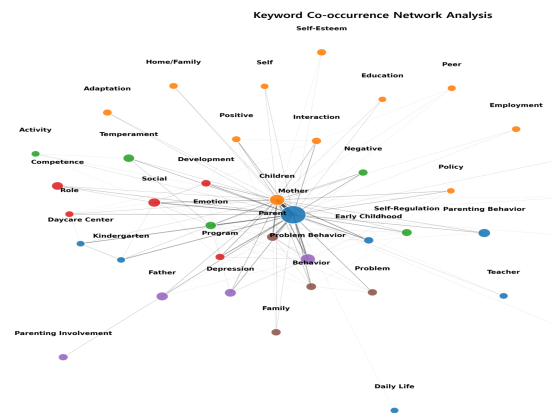
Rank	Word 1	Word 2	N	Rank	Word 1	Word 2	N
1	Mother	Children	65	16	Mother	Depression	27
2	Child	Mother	50	17	Development	Mother	27
3	Problem Behavior	Mother	43	18	Interaction	Mother	26
4	Parent	Mother	42	19	Mother	Role	26
5	Social	Mother	38	20	Positive	Mother	25
6	Mother	Emotion	37	21	Temperament	Mother	25
7	Mother	Program	35	22	Parenting Behavior	Mother	25
8	Mother	Early Childhood	33	23	Mother	Policy	24
9	Mother	Kindergarten	33	24	Problem Behavior	Child	23
10	Daycare Center	Mother	32	25	Mother	Competence	23
11	Mother	Behavior	29	26	Father	Mother	23
12	Early Childhood	Children	29	27	Mother	Region/Community	22
13	Negative	Mother	28	28	Problem	Mother	21
14	Mother	Self-Regulation	28	29	Children	Emotion	21
15	Parent	Children	28	30	Parent	Child	21

을 확인할 수 있다. 군집 6은 부모, 행동, 가족, 문제로 구성되어 개별 부모가 아닌 가족 체계 차원에서 행동 문제를 조망하는 연구를 반영한다. 이러한 군집 구조는 양육스트레스 연구가 어머니 중심에서 아버지, 가족 체계로 확장되고 있으며, 기질·정서의 내적 요인과 보육환경·프로그램의 외적 요인이 병렬적으로 탐구되고 있음을 보여주는 것이다. [Fig. 4]는 동시출현 빈도 10회 이상의 키워드 쌍을 대상으로 구성한 네트워크를 시각화한 것이다. 노드의 크기는 해당 키워드의 전체 출현빈도에 비례하며, 엣지의 굵기는 두 키워드 간 동시출현 빈도에 비례한다. 노드의 색상은 Louvain 알고리즘에 의해 탐지된 커뮤니티 소속

을 나타내며, 네트워크 레이아웃은 Spring Layout 알고리즘을 적용하여 배치하였다.



[Fig. 4] Wordcloud visualisation results.



[Fig. 5] Keyword Network Analysis Visualizat.

4. 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구의 주요 토픽

토픽 모델링의 최적 토픽 수를 결정하기 위해 토픽 수(k)를 5에서 10까지 변화시키며 일관성 점수(Coherence Score, c_v)와 로그 혼잡도(Log Perplexity)를 비교 분석한 결과는 다음과 같다.

일관성 점수는 토픽 내 단어들의 의미적 일관성을 나타내는 지표로 값이 높을수록 토픽의 해석 가능성이 우수함을 의미하며, 로그 혼잡도는 모델의 예측 불확실성을 나타내는 지표로 값이 낮을수록 모델의 적합도가 높음을 의미한다. 분

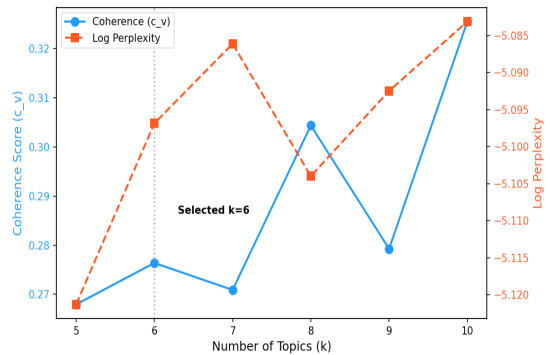
석 결과, k=6에서 일관성 점수는 약 0.276으로 k=5(약 0.269) 대비 상승하였으며, 로그 혼잡도는 약 -5.095로 k=5(약 -5.120)보다 낮아져 모델 적합도가 개선되는 양상을 보였다. k=7 이후에는 일관성 점수가 하락하거나 불안정한 변동을 보였으며, 로그 혼잡도 또한 k=7에서 급격히 상승한 후 불규칙한 패턴을 나타냈다. 이러한 통계적 지표와 함께 각 토픽별 키워드의 내용적 적절성 및 토픽 간 변별력을 종합적으로 검토한 결과, k=6이 양육스트레스 관련 연구 주제를 가장 명확하게 구분하는 최적의 토픽 수로 판단되어 최종 선정하였다.

<Table 7> Optimal number of topics

Number of Topics(k)	Coherence Score (c_v)	Log Perplexity	Alpha	Eta (Beta)
5	0.268	-5.1213	0.0512	0.3351
6	0.2764	-5.0969	0.0520	0.2583
7	0.2709	-5.0861	0.0495	0.2057
8	0.3043	-5.104	0.0473	0.1726
9	0.2793	-5.0925	0.0424	0.1516
10	0.3255	-5.0831	0.0427	0.1332

모델 검증과 관련하여, 랜덤시드를 고정한 상태에서 3회 반복 수행한 결과 동일한 토픽 구성이 도출되어 결과의 재현성을 확인하였다. 한편 본 연구의 코퍼스 규모는 224편으로, 대규모 코퍼스를 대상으로 한 토픽모델링에 비해 상대적으로 적은 문서 수이다. 그러나 선행연구에서 200편 보다 적은 학술논문을 대상으로 LDA 분석을 수행하여 유의미한 토픽 구조를 도출한 사례가 보고되고 있으며(Kwak et al., 2022), 본 연구에서도 각 토픽의 키워드가 내용적으로 명확히 구분되고 해석 가능한 주제를 형성하고 있어 분석의 타당성을 확보한 것으로 판단하였다.

토픽 1은 부모의 심리적 자원과 애착으로 명명하였다. 애착(0.0807)이 가장 높은 확률값을 보였



[Fig. 6] Optimal Number of Topics.

으며, 자녀, 유능감, 부모, 성인, 회복탄력성, 정서 등이 포함되었다. 이는 부모의 내적 자원과 자녀와의 애착 관계가 양육스트레스에 미치는 영향을 탐색한 연구 주제를 반영한다. 특히 결혼이주여성(0.0253)이 포함되어 다문화 가정의 양육스트레스에 대한 관심도 나타나고 있다. 토픽 2는 어머니의 양육행동과 유아 기질로 명명하였다. 어머니(0.1298)가 압도적으로 높은 확률값을 보였으며, 유능감, 자녀, 양육행동, 기질, 부정 등이 포함되었다. 이는 어머니의 양육 유능감과 양육행동, 유아의 기질적 특성 간의 관계를 중심으로 양육스트레스를 탐색하는 연구 흐름을 나타낸다. 토픽 3은 부모 공동양육과 유아 정서·행동 문제로 명명하였다. 어머니(0.0976)와 함께 아버지(0.0625), 양육참여(0.0525)가 높은 확률값을 보여, 부모 모두의 양육 역할에 초점을 맞춘 연구를 반영한다. 문제행동, 정서, 자기조절, 스마트기기 등이 포함되어 부모의 공동양육 맥락에서 유아의 정서·행동 발달을 다루는 연구 주제임을 알 수 있다. 토픽 4는 스마트기기 사용과 유아 적응으로 명명하였다. 스마트기기(0.1070)가 가장 높은 확률값을 보였으며, 유아기, 시기, 학교, 몰입, 적응, 문제행동 등이 포함되었다. 이는 디지털 환경에서 유아의 스마트기기 몰입이 학교 적응 및 문제행동에 미치는 영향과 이에 따른 양육스트레스를 탐색하는 비교적 최근의 연구 주제를 반영한다. 토픽 5는 어머니의 심리·정서적 특성과 자녀

발달로 명명하였다. 어머니(0.1542)가 전체 토픽 중 가장 높은 확률값을 보였으며, 사회, 기질, 자기조절, 우울, 취업, 발달, 놀이 등이 포함되었다. 이는 어머니의 우울, 취업 여부 등 심리·사회적 요인이 자녀의 사회적 발달 및 자기조절에 미치는 영향을 다루는 연구 주제를 나타낸다. 토픽 6은 양육스트레스와 유아 문제행동의 관계로 명명하였다. 어머니(0.1274)와 문제행동(0.1060)이 함께 높은 확률값을 보였으며, 우울, 양육행동, 회복탄력성, 자아존중감, 양육태도 등이 포함되었다. 이는 어머니의 우울 및 양육태도가 유아의 문제행동과 어떠한 관계를 보이며, 회복탄력성과 자아존중감이 보호요인으로 작용하는지를 탐색하는 연구 주제를 반영한다.

<Table 8> LDA Topic Modelling Results

Topic	Keyword	Probability	Topic	Keyword	Probability
1	Attachment	0.0807	2	Mother	0.1298
1	Children	0.0428	2	Competence	0.0337
1	Competence	0.0353	2	Children	0.0318
1	Parent	0.0345	2	Social	0.0287
1	Adult	0.0344	2	Parent	0.0276
1	Social	0.0314	2	Parenting Behavior	0.0252
1	Mother	0.0297	2	Behavior	0.0214
1	Resilience	0.0285	2	Emotion	0.019
1	Emotion	0.0265	2	Negative	0.0186
1	Marriage Immigrant Women	0.0253	2	Temperament	0.0181
3	Mother	0.0976	4	Smart Device	0.107
3	Father	0.0625	4	Early Childhood	0.0419
3	Parenting Involvement	0.0525	4	Period	0.0341
3	Dependence	0.0365	4	School	0.0317
3	Emotion	0.0356	4	Children	0.0287
3	Problem Behavior	0.0295	4	Immersion	0.0267

3	Smart Device	0.0272	4	Father	0.0256
3	Self-Regulation	0.0255	4	Adaptation	0.0249
3	Family	0.0249	4	Problem Behavior	0.0212
3	Parent	0.0191	4	Mother	0.0187
5	Mother	0.1542	6	Mother	0.1274
5	Social	0.0494	6	Problem Behavior	0.106
5	Temperament	0.04	6	Depression	0.0373
5	Self-Regulation	0.0262	6	Parenting Behavior	0.0328
5	Depression	0.0238	6	Resilience	0.0279
5	Children	0.0229	6	Children	0.0204
5	Employment	0.022	6	Self-Esteem	0.0191
5	Competence	0.0171	6	Father	0.0189
5	Development	0.0158	6	Parenting Attitude	0.0188
5	Play	0.0153	6	Function	0.0153

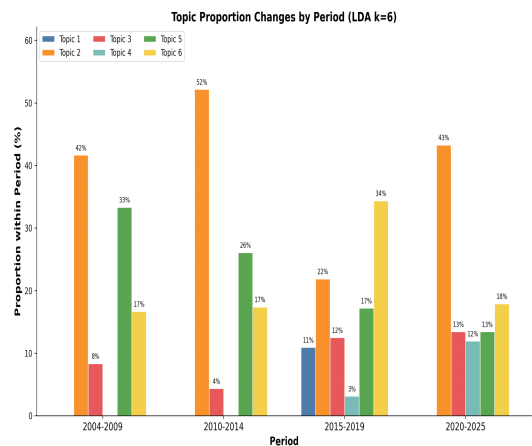
각 토픽의 대표 논문을 살펴보면, 토픽 1의 Oh and Han(2019)은 어머니의 아동기 부모애착과 성인애착 불안이 양육스트레스에 미치는 영향을 분석하여 부모 심리적 자원과 애착이라는 토픽 주제를 잘 반영한다. 토픽 2의 Bong and Choi(2021)은 어머니와 유아 기질 군집에 따른 양육스트레스와 정서행동문제의 관계를, 토픽 5의 Han et al.(2014)는 유아의 기질, 어머니 취업 여부 및 우울이 양육스트레스에 미치는 영향을 분석하여 각 토픽의 핵심 주제에 부합한다. 토픽 3의 Lee and Yang(2020)은 어머니의 양육스트레스와 유아 문제행동 간 관계에서 아버지 양육참여의 조절된 매개효과를 검증하여 공동양육 주제를 대표하며, 토픽 4의 Oh and Beak(2021)는 아버지 놀이참여와 스마트기기 과몰입의 관계를 다루어 디지털 양육이라는 신규 주제를 예시한다. 토픽 6의 Han and Shin(2023)는 경제적 스트레스가 우울, 부부 갈등, 양육행동을 매개로 유아 문제행동에 미치는 경로를 분석하여, 양육스트레스의 다층적 영향 구조를 구체적으로 보여준다.

<Table 9> Representative Papers by Topic

	Topic	Paper Title
1	Parental Psychological Resources & Attachment	The Effects of Childhood Parental Attachment and Adult Attachment Anxiety on Parenting Stress of Mothers having Preschoolers
	Maternal Parenting Behavior & Temperament	The Associations Between Parenting Stress and Child's Behavior Problems According to The Cluster of Mother and Child's Temperament
2	Co-parenting & Emotional/Behavioral Issues	Effects of Mothers' Ambivalent Emotional Expression and Parenting Stress on Young Children's Problematic Behaviors: The Moderated Mediating Effect of Mothers' Perception of Fathers' Involvement in Child Care
	Smart Device Use & Child Adaptation	Relationships of Fathers' Play Participation, Parenting Stress, and Young Children's Overuse of Smart Devices
3	Maternal Psychosocial Factors & Development	Effects of Preschool Children's Gender, Age, Temperament, Mother's Employment Status and Maternal Depression on Maternal Parenting Stress
	Parenting Stress & Problem Behavior	Effects of Maternal Economic Stress on Preschoolers' Problem Behaviors: Mediating Effects of Maternal Depression, Marital Conflict, and Positive Parenting

시기별 토픽 비중 변화를 살펴보면, 2004-2009년에는 토픽 2(어머니의 양육행동과 유아 기질)가 41.7%로 가장 높은 비중을 차지하였으며, 토픽 5(어머니의 심리·정서적 특성과 자녀 발달)가 33.3%, 토픽 6(양육스트레스와 유아 문제행동의 관계)이 16.7%로 그 뒤를 이었다. 이 시기에는 토픽 1(부모의 심리적 자원과 애착)과 토픽 4(스마트기기 사용과 유아 적응)가 0%로 나타나, 초기 연구가 어머니의 양육행동과 심리적 특성에 집중되어 있었음을 확인할 수 있다. 2010-2014년에는 토픽 2가 52.2%로 더욱 상승하여 어머니 중심의 연구 편중이 심화되었으며, 토픽 5(26.1%)와

토픽 6(17.4%)이 보조적 주제로 유지되었다. 2015-2019년에는 토픽 6이 34.4%로 급부상하여 양육스트레스와 유아 문제행동 간 관계 및 보호 요인 탐색이 주류 연구로 부상하였으며, 토픽 1(10.9%), 토픽 3(부모 공동양육, 12.5%), 토픽 4(3.1%)가 새롭게 등장하여 연구 주제가 본격적으로 다변화되기 시작하였다. 2020-2025년에는 토픽 2가 43.3%로 여전히 최대 비중을 차지하면서도, 토픽 3(13.4%)과 토픽 4(11.9%)가 지속적으로 성장하여 부모 공동양육과 디지털 환경에 대한 연구 관심이 확대되었으며, 토픽 5(13.4%), 토픽 6(17.9%)도 안정적 비중을 유지하여 전반적으로 연구 주제가 균등하게 분포되는 양상을 보였다.



[Fig. 7] Topic changes by period.

IV. 결론

본 연구는 유아 문제행동 관련 연구의 동향을 파악하기 위해 단일 분석 기법의 한계를 넘어 다중 분석 전략을 통합적으로 적용하였으며, 이를 통해 도출된 주요 결과는 다음과 같다.

첫째, 단어 빈도(TF)와 키워드 가중치(TF-IDF) 분석을 병행한 결과, TF 상위 30위에는 포함되지 않았던 '양육태도', '취업', '부부갈등' 등의 키워드가 TF-IDF 분석에서 상위권으로 부상하였다. 이

는 해당 키워드들이 전체 연구에서 범용적으로 쓰이기보다, 특정 연구 영역에서 핵심적인 주제로 집중 논의되고 있음을 시사한다.

둘째, Louvain 커뮤니티 탐지 알고리즘을 적용한 결과, 총 6개의 의미론적 군집이 도출되었다. 구체적으로 어머니 양육행동 및 보육기관(군집 1), 자녀 사회적 적응 및 보호요인(군집 2), 기질 및 정서조절(군집 3), 사회적 유능감 및 중재 프로그램(군집 4), 아버지 양육참여 및 우울(군집 5), 가족 체계 및 행동 문제(군집 6)로 구조화되었다. 이러한 군집 분석 결과는 LDA 토픽모델링을 통해 산출된 6개의 잠재 토픽과 높은 수렴 타당성을 보여 분석의 신뢰성을 확보하였다.

셋째, 이와 같은 다중 분석 전략의 유용성은 선행연구를 통해서도 뒷받침된다. Han(2023)은 전통적인 메타분석이 가진 분류 기준의 불일치와 텍스트 간 관계성 파악의 한계를 지적하며, 토픽 모델링을 병행할 때 연구 영역의 키워드 수준을 더욱 정밀하게 재확인할 수 있다고 보고한 바 있다. 또한 Han and Hwang(2024)은 빈도, 연결망, 토픽 분석을 병행함으로써 시기별 연구 흐름을 명료하게 포착할 수 있음을 확인하여 다중 분석의 상호보완적 가치를 입증하였다.

결론적으로 본 연구는 224편의 논문을 대상으로 다중 분석 기법을 통합 적용함으로써, 연구 동향의 거시적 추이와 키워드 간의 관계 및 잠재 토픽이라는 미시적 구조를 동시에 규명하였다는 점에서 방법론적 의의를 지닌다.

본 연구의 주요 분석 결과는 그동안 수행된 유아기 자녀를 둔 부모의 양육스트레스 관련 연구가 ‘어머니와 유아’라는 미시적이고 이차적인 관계를 중심으로 한 제한된 연구 지형에 머물러 있었음을 확인하였다. 이에 따라 향후 연구는 이러한 편중을 넘어 가족 시스템적 관점의 강화와 생태체계적 접근의 연계를 포함한 사회구조적 요인과 연계한 이론적 논의로 확장될 필요가 있다. 즉, 양육스트레스를 개인 또는 어머니와 유아 관계의 문제로 환원하기보다, 가족 내 상호작용과

사회적 환경이 교차하는 다층적 구조 속에서 이해하려는 접근이 요구된다. 특히 아버지, 사회적 지지, 다양한 가족 형태, 유아의 특성(기질, 자기조절력 등)을 포괄하는 균형적이고 다차원적인 접근은 양육스트레스에 대한 보다 심층적이고 통합적인 이해를 가능하게 할 것이다. 이러한 확장은 학문적 차원뿐만 아니라 상담, 부모교육, 보육 정책 수립 등 실천적 영역에도 중요한 함의를 제공한다.

종합하자면, 부모의 양육스트레스 완화와 유아의 발달 도모를 위해 가족 시스템적 접근의 강화가 요구된다. 특히 본 연구에서 도출된 ‘아버지의 양육 참여’와 ‘부부 갈등’ 토픽은 양육스트레스가 부모 개인의 심리적 결핍을 넘어 가족 체계 내의 역동적 상호작용의 산물임을 시사한다. 이에 향후 연구는 부모 공동양육(Co-parenting)과 가족 탄력성 등을 포함한 통합적 분석 모델로 확장될 필요가 있다. 또한, 생태체계적 접근의 연계로 ‘취업’ 키워드가 가중치 분석에서 상위에 위치한 점은 양육스트레스가 일-가정 양립 및 보육 정책 등 거시적 환경과 긴밀히 연계되어 있음을 의미한다. 이는 양육스트레스를 개인의 역량 문제로 국한하기보다 사회적 지지망과 젠더화된 사회 구조 등 거시적 불평등의 관점에서 재해석할 필요가 있음을 시사한다. 나아가 부모의 양육스트레스는 자녀 발달뿐 아니라 저출산, 양육 부담, 가족 해체 등과 같은 사회적 문제와도 직결되므로, 학문적·실천적 차원에서 균형 잡힌 연구와 지원 체계 구축할 필요가 있다. 마지막으로 부모와 자녀 모두의 삶의 질 향상을 위해 학문적 연구와 교육 및 상담 현장의 실천, 정책적 대응이 상호보완적으로 이루어져야 한다.

본 연구의 제한점과 후속 연구를 위한 제언을 하자면 다음과 같다. 첫째, 본 연구는 한국학술지 인용색인(Korea Citation Index, KCI)의 국내 학술지 논문에 국한하여 분석하였으므로, 국제 비교 연구에는 한계가 있다. 둘째, 학술 논문 초록 텍스트 중심 분석이라는 점에서 연구 방법론이나

실증적 결과의 맥락적 깊이를 충분히 반영하지 못하였다. 따라서 향후 연구에서는 부모의 양육 스트레스와 유아 관련 분야에서 지금까지 상대적으로 주목받지 못했던 연구주제를 포함하고, 국제 학술지 비교, 전 문헌 텍스트 분석, 질적 연구와의 융합 분석을 통해 보다 입체적인 연구가 이루어지기를 기대한다.

References

- An HJ(2018). The Longitudinal Relationship between Parenting stress, Mother's Depression, and Early Child's Problem Behavior Using Latent Growth Model. *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 18(10), 931~951.
<https://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2018.18.10.931>
- An SH and Moon HJ(2012). The Effect of Fathers' Daily Stress and Child-Rearing Involvement on Children's Emotional Intelligence : Focused on the Mediating Effects of Marital Conflict. *Journal of Korean Home Management Association*, 30(4), 89~103.
<https://dx.doi.org/10.7466/JKHMA.2012.30.4.089>
- Blondel VD, Guillaume JL, Lambiotte R and Lefebvre E(2008). Fast unfolding of communities in large networks. *Journal of statistical mechanics: theory and experiment*, 2008(10), P10008.
- Blei DM., Ng AY and Jordan MI(2003). Latent dirichlet allocation. *Journal of machine Learning research*, 3(1), 993~1022.
- Chae YR and You SW(2022). Trends in Research on Parenting Attitudes of Young Children's Mothers Using Text Mining. *Journal of international culture1-1*, 15(2), 45~66
<https://dx.doi.org/10.34223/jic.2022.15.2.45>
- Chi SA(2016). A Study on Mother's Parenting Stress, Adult Attachment, and Child Stress, Social Ability of Young Children. *Early Childhood Education Research & Review*, 20(4), 381~407.
- Cho AN(2014). Impact of Parenting Stress, Children's Environmental Variables and Emotional Intelligence on Children's Creativity Traits. *The Journal of creativity education*, 14(1), 49~70.
- Cho HS, Lee SJ and Parng YS(2021). A Study on the Interrelationship between Mother's Parenting Stress, Infant's Social Competence, and Emotional Control Ability. *Journal of Next-generation Convergence Technology Association*, 5(5), 872~879.
<https://dx.doi.org/10.33097/JNCTA.2021.05.04.872>
- Cho HY and Ryu JH(2025). The impact of mothers' psychological and emotional characteristics and parenting characteristics on subsequent childbirth plans for children in infancy. *Early Childhood Education & Care*, 20(1), 107~122.
<https://dx.doi.org/10.16978/eccec.2025.20.1.005>
- Choi HW(2019). A Research Trend in Parenting Stress of Mothers with Young Children. Changwon National University Graduate School, Master's thesis.
- Chung MS and Choi BY(2024). A study on the trend of traffic psychology using text mining: applying topic modeling. *Journal of The Korean Data Analysis Society*, 26(2), 725~741.
<https://dx.doi.org/10.37727/jkdas.2024.26.2.725>
- Chung HJ(2019). A Study on the Mediation Effect of the Fathers' Participation in Child Rearing on the Mothers' Parenting Efficacy and Parenting Stress on the Children's Happiness. *The Korean Journal of Child Education*, 28(1), 97~120.
<https://dx.doi.org/10.17643/KJCE.2019.28.1.06>
- Chung OB(2015). A theory of human development across the lifespan. Hakgisa.
- Han AN and Hwang HS(2024). Analysis of Domestic Research Trends in Early Childhood Creativity Education Using Text Mining. *Journal of Korean Child Care and Education*, 20(4), 59~76.
<https://dx.doi.org/10.14698/jkce.2024.20.04.059>
- Han SK(2023). An Analysis of Korean Language Education Research Trends for Thai Korean Learners using text mining and semantic network analysis. *woorimal Research*, 72(1), 85~116.
<https://dx.doi.org/10.35902/URM.2023.72.85>
- Hong HJ and Kim KS(2020). The effects of mothers' parenting stresses on young children's social competence: The mediated effect of family strengths. *The Korean Journal of Child Education*, 29(4), 197~217.
<https://dx.doi.org/10.17643/KJCE.2020.29.4.11>
- Hong YJ(2022). Research Trends on Parenting Stress of Parents with Young Children: Focusing on

- Keyword Network Analysis. Master's thesis, Graduate School of Korea National Open University.
- Hur YR and Yoon HJ(2002). A Study on the Childrearing Stress of Mothers Having Children Ages 4 to 6. The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education, 6(4), 85~101.
- Hwang EM(2022). A Study on the Parenting Experience of the Mothers of Young Children through Qualitative Meta-Analysis. Dong-Eui University doctoral dissertation.
- Hwang HJ(2021). A Study on the Moderating Effect of Family Resilience and the Mediating Effect of Family Communication in the Relationship between Parenting Stress and Parenting Efficacy -Focusing on Parents of Elementary School Students-. Silla University doctoral dissertation.
- Jang YA and Lee YJ(2012). Effects of Maternal Behaviors, Parenting Stresses, and Marital Conflicts on Children's Aggression. Family and Family Therapy, 20(3), 357~373.
<https://dx.doi.org/10.21479/kaft.2012.20.3.357>
- Jeong YM(2022). The Effect of Parenting Stress on Infants' Social Competence: Mediating Effect of Parents' Self-Esteem. The journal of Convergence on Culture Technology, 8(4), 181~186.
<http://dx.doi.org/10.17703/JCCT.2022.8.4.181>
- Jin HJ, Joo AR and Lee DK and Cheon SY(2023). Autonomous driving research trend analysis using topic modeling. Journal of The Korean Data Analysis Society, 25(5), 1671~1682.
<https://dx.doi.org/10.37727/jkdas.2023.25.5.1671>
- Jin HJ, Seo YS and Cheon S(2024). A Study On Media Consumption Patterns Through BERTopic And GCN-based Keyword Analysis. Journal of The Korean Data Analysis Society, 26(6), 1765~1776.
<https://dx.doi.org/10.37727/jkdas.2024.26.6.1765>
- Jun EY(2004). A Differnce between Maternal Parenting Beliefs and Efficacy, and Child's Self-concept. Master's thesis, Graduate School of Education, Sungshin Women's University.
- Jung EB and Seo GN(2021). Relationship Between Adult Attachment of Mothers and Emotional Regulation of Infants: Mediating Effects of Parenting Stress of Mothers. The Journal of Play Therapy, 25(3), 1~14.
<https://dx.doi.org/10.32821/JPT.25.3.1>
- Jung YM and Yu Y(2011). Relations Among Resilience, Temperament, and Mothers' Parenting Stress According to Gender of 5-Year-Olds. The journal of Social Sciences, 30(2), 63~83.
<https://dx.doi.org/10.18284/jss.2011.12.30.2.63>
- Kang SJ and Lim SA(2020). The Mediation Effect of Mother's Reaction to Child's Negative Emotional Expression on the Relationship between Mother's Parenting Stress and Child's Emotional Control Capacity. The Korea Association of Child Care and Education, 123(1), 79~105.
<https://dx.doi.org/10.37918/kce.2020.07.123.79>
- Kang YS and Kim CW(2018). A Study on Factors Affecting Follow-up of Planned Childbirth: Focusing on Income and Employment Status. The Korea Association of Child Care and Education, 110(1), 59~84.
<https://dx.doi.org/10.37918/kce.2018.05.110.59>
- Kim AY and Park AK(2009). Children's Narrative Representations of Mothers in the Emotional Conflicts: Associations with Mother's Self-reported Life-Stress. Korean Journal of Child Education and Care, 9(4), 179~195.
- Kim DJ, Jeon HJ and Lee NH and Goh EK(2018). A Short-Term Longitudinal Study of the Relationships Between Parental Stress, Marital Conflict, and Children's Internalizing and Externalizing Problem Behaviors. Korean Journal of Child Studies Spring Conference, 2018, 151~152.
<https://dx.doi.org/10.21197/JCEI.9.3.2>
- Kim DY and Jung KS(2015). The Effect of Maternal Parenting Stress on Their Children's Pro-social Behavior - Focused on the Moderating Effect of Marital Intimacy. Social Science Research, 31(4), 267~295.
- Kim ED and Park CS(2017). The Effects of Mother's Parenting Stress on Children's Problematic Behavior in the Times of Convergence : The Moderating Effects of Father's Parenting Participation. Journal of Convergence for Information Technology, 7(6), 123~133.
<https://dx.doi.org/10.22156/CS4SMB.2017.7.6.123>
- Kim JH, Kim JY and Kim HK(2022). The Effects of Maternal of Paternal Parenting Time on Preschool

- Children's Self-Regulation Through Parenting Stress and the Regularity of Daily Routines. *Journal of Korean Child Care and Education*, 18(2), 105~124.
<https://dx.doi.org/10.14698/JKCCE.2022.18.02.105>
- Kim KM and Jo EY(2019). The effects of gender role stereotype and paternal involvement of child-rearing on parenting stress: an application of the actor-partner interdependence mediation model. *The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education*, 24(4), 49~65.
<https://dx.doi.org/10.20437/KOAECE24-4-03>
- Kim MK and Choi ES(2019). Differences in Mother's Reactions to Children's Negative Emotions, Mother's Empathy and Parenting Stress by Children's Temperamental Types: Application of Latent Profile Analysis. *Journal of Parent Education*, 11(3), 1~26.
<https://dx.doi.org/10.36431/JPE.11.3.1>
- Kim MA and Kim SH(2019). Relationship between of the parenting efficacy and parenting stress levels of parents with young children to the children's self-regulation skills. *Institute for Future Education*, 34(1), 55~74.
- Kim ME and Choi SN(2016). A Study on the Influence of Children's Temperament and Mothers' Depression and Parenting Stress on Peer Play Interactions of the Children According to Gender. *The Korea Association of Child Care and Education*, 100(1), 121~149.
- Kim MJ, Chung KS and Park HK(2011). The Effects of Social and Psychological Factors on Mother's Childbirth Planning - Women in their 20s or 30s from Household with Children -. *The Journal of Eco-Early Childhood Education*, 10(4), 1~18.
- Kim NK and Baek IK(2015). The Effect of Child-Rearing Self-Efficacy and Parenting Stress of Married Immigrant Women on Their Children's Preschool Adjustment and Social and Peer Competence. *Early Childhood Education Research & Review*, 19(1), 365~384.
- Kim SY and Choi HY(2007). Mothers' Parenting Stress, Parenting Behaviors, and Their Children's Social Competence by Their Children's Emotionality and Their Husbands' Support on Parenting. *Human Ecology Research*, 45(8), 1~11.
- Kim YJ(2023). The Longitudinal Relationship between Mother's Parenting Stress and Children's Externalizing Problem Behavior: Analysis of Multivariate Latent Growth Model. *International Journal of Early Childhood Education*, 29(2), 95~108.
<https://dx.doi.org/10.18023/ijece.2023.29.2.005>
- Kwak HY, Kim SH and Lee BI(2022). An analysis on research trends related to families of young children with special needs using text mining analysis: With a special reference to the Korean professional journal articles(2003 - 2021). *Journal of Special Education*, 38(3), 119~139.
<https://dx.doi.org/10.31863/JSE.2022.08.38.3.119>
- Kwon MK(2011). Analysis of Trends in Research on Parenting Stresses. *Journal of Korean Home Management Association*, 29(2), 39~50.
- Kwon YH(2010). Children's temperament, Parenting Stress, and Children's Social Competence: Mothers' Emotional Behaviors as Mediator. *The Korea Association of Child Care and Education*, 61(1), 257~280.
- Lee AR and Jung JH(2021). Longitudinal mediation effects of maternal depression in the relationship between mother's parenting stress and early childhood behavioral problem. *The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education*, 26(3), 37~62.
<https://dx.doi.org/10.20437/KOAECE26-3-02>
- Lee HM(2017). The Sequential Mediation Effects of Warm Parenting Style and Daily Activity between Cumulative Parenting Stress and Child Development. *Journal of Korean Child Care and Education*, 13(2), 149~164.
<https://dx.doi.org/10.14698/jkcce.2017.13.02.149>
- Lee JY and Lee K(2021). Effects of Parenting Stress on Preschoolers' Emotion Regulation: Mediating Role of Parent's Responses to Children's Negative Emotions. *Korean Journal of Child Studies*, 42(1), 119~134.
<https://dx.doi.org/10.5723/kjcs.2021.42.1.119>
- Lee J, Cho H and Choi H(2012). The Differences in Offspring Birth Plan of Working Mothers with One Child and its Effects on Parenthood. *Korean Journal of Child Care and Education Policy*, 6(1), 125~141.
- Lee JG and Kim KH(2018). The Effects of the

- Father's Involvement in Childrearing and Childrearing Stress on the Emotion Intelligence of Infant Children: Verification of Mediation Effect Using Marital Satisfaction. *The Journal of Humanities and Social science*, 9(2), 955~967.
<https://dx.doi.org/10.22143/HSS21.9.2.76>
- Lee MJ(2020). The Effect of Working Mother's Parenting Stress on Children's Problem Behavior: The Moderating Effect of the Parenting Role-Sharing with Fathers. *Korean Journal of Child Education and Care*, 20(4), 25~39.
<http://dx.doi.org/10.21213/kjcec.2020.20.4.25>
- Lee SE and Seo H(2007). Child's Emotional Intelligence : Relationship with Mother's Parenting Efficacy and Child Rearing Stress. *Korean Journal of Child Studies*, 28(4), 127~144.
- Lee SM(2005). A Study on Parenting Stress Difference between Employed and Unemployed Mother. Master's thesis, Graduate School of Korea University.
- Lee WJ, Park CW and Kang SK and Yoon SH(2024). Analysis of Trends in Train Accident-Related News Using Topic Modeling. *Journal of The Korean Data Analysis Society*, 26(6), 1739~1750.
<https://dx.doi.org/10.37727/jkdas.2024.26.6.1739>
- Lee YG, Cho IK(2025). Research Trends on Language Development in Young Children from Multicultural Families through Text Mining. *The Journal of Education*, 45(4), 185~200.
<https://dx.doi.org/10.25020/je.2025.45.4.185>
- Lee YJ and Noh SH(2017). The Effect of Parents' Parenting Stress and Depression on Child's Problem Behavior. *Early Childhood Education Research & Review*, 21(4), 301~324.
- Lim HJ, Park HY and Jahng KE(2015). A structural relationship among psychological and relational variables, parenting stress, and intention for the second childbirth. *The Journal of Korea Open Association for Early Childhood Education*, 20(2), 297~318.
- No BR, Eun SM and Lee KY and Kim EY(2016). A Structural Analysis of Parenting Stress, Parenting Behavior and Preschoolers' Negative Peer Interaction: Focusing on Actor and Partner Effect. *The Korean Journal of Human Development*, 23(4), 155~179.
<https://dx.doi.org/10.15284/kjhd.2016.23.4.155>
- Park CI, Ko GP, Kim SG, Kim HJ and Go JL(2011). Introduction to child care and education. Hakgisa.
- Park CL and Kim JH(2025). Analysis of Research Trends Related to Christian Early Childhood Education(2013-2024) Using Text Mining. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 25(13), 619~637.
<https://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2025.25.13.619>
- Park JL and Kim JG(2018). Structural Relationships Among Maternal Parenting Stress, Infant Negative Emotionality, Play Interaction, and Problem Behavior: A Gender-Specific Multigroup Analysis. *International Journal of Early Childhood Education*, 219.
- Park JH and Jang YA(2004). The effect of parenting stress and social support on social development among preschool children. *Journal of Korean Council for Children & Rights*, 8(2), 327~354.
- Park JA, Lee KS and Chun YJ(2014). The effects of mothers' mental health, parenting stress, mother-child relationship, children's temperament, and behavior problem on the internet addiction of young children's mothers. *The Korean Journal of Woman Psychology*, 19(1), 55~70.
<https://dx.doi.org/10.18205/kpa.2014.19.1.003>
- Park JA(2011). Studies on the understanding about mental health, mother-child relationship of mothers with high-risk parenting stress and their preschoolers. *The Journal of Play Therapy*, 15(1), 43~56.
- Park JH and Lee YW(2024). Impact of Mother-Perceived Father Parenting Involvement on Preschoolers' Self-Regulation: Sequential Dual Mediation Effects of Maternal Parenting Stress and Preschoolers' Smartphone Overdependence. *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 24(20), 501~513.
<https://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2024.24.20.501>
- Park SR, No BR, Park HJ and Yi SY(2015). The Structural Relationship among Trajectories of Mothers' Parenting Stress, Children's Temperament and Internalizing Problems: Multiple Group Analysis according to Employment Status of

- Mothers. Korean Journal of Child Care and Education Policy, 9(1), 119~148.
 - Park SJ and Battsend T(2024). The Effect of Foreign Parenting Stress on Children's Problem Behavior: Mediating Effects of Depression and Anxiety. The Korean Journal of Child Education, 33(4), 31~46.
<https://dx.doi.org/10.17643/KJCE.2024.33.4.02>
 - Seo JY and Ha EH(2014). The Effects of Behavioral Problems on the Parenting Stress of Developmental Delayed Infants. Korean Journal of Play Therapy, 17(4), 401~418.
 - Seo SW and Woo SK(2016). The Effects of Mothers' Parenting Stress on Children's Problem Behaviors: Mediating Effects of Mothers' Psychological Characteristics. Early Childhood Education Research & Review, 20(2), 519~539.
 - Shin MS and Kim HJ(2017). Parenting Stress and Parents Perception of Problem Behaviors in 3- to 5-Year-Old Children. Journal of speech & hearing disorders, 26(4), 157~171.
<https://dx.doi.org/10.15724/jslhd.2017.26.4.014>
 - Sung YS and Lee SJ(2021). The influence of parents' marital conflicts on young children's social competence: Focusing on the mediating effects of family interaction. Korean journal of early childhood education, 23(1), 33~55.
<https://dx.doi.org/10.15409/riece.2021.23.1.2>
 - Yoon KY and Seo JY(2001). An Analysis on Theses in the Field of Parent Education Program. The Journal of Educational Development, 20(1), 129~155.
 - Yoon YH and Moon HJ(2008). A study on the relationship between the parenting stress of employed mothers and the daily hassles and problem behaviors of children. Journal of Human Science, 28(1), 29~46.
 - Yu HS, Lee SJ and Song DH(2009). The Effect of the Mother-Child Development Promotion Program for the Child with Developmental Delay on Mother's Depressive Mood and Parenting Stress. Korean Journal of Child & Adolescent Psychiatry, 20(3), 152~157.
-
- Received : 27 October, 2025
 - Revised : 17 April, 2026
 - Accepted : 24 April, 2026